

Nom : \_\_\_\_\_

Grille d'évaluation - Compétence 1 : <i>Interagir en français en découvrant le monde francophone par les textes et les disciplines</i> ( <input type="checkbox"/> à l'oral <input type="checkbox"/> à l'écrit)																									
Critère d'évaluation	Démonstration de sa compréhension du texte					Adaptation à la situation de communication					Appréciation de différents textes					Respect des conventions de communication					Recours à des stratégies adaptées à la situation				
Éléments observables																									
Cote	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E

**Légende**

L'élève :

- A : dépasse les exigences de la situation
- B : satisfait clairement aux exigences
- C : satisfait minimalement aux exigences
- D : est en deçà des exigences
- E : est nettement en deçà des exigences



Nom : \_\_\_\_\_

Grille d'évaluation - Compétence 2 : <i>Produire des textes variés</i> ( <input type="checkbox"/> à l'oral <input type="checkbox"/> à l'écrit)																									
Critère d'évaluation	Production d'un texte conforme à l'intention de communication					Choix d'information pertinente au sujet du texte et à l'intention					Cohérence du texte					Respect des conventions linguistiques					Recours à des stratégies de production adaptées à la situation				
Éléments observables																									
Cote	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E

**Légende**

L'élève :

- A : dépasse les exigences de la situation
- B : satisfait clairement aux exigences
- C : satisfait minimalement aux exigences
- D : est en deçà des exigences
- E : est nettement en deçà des exigences